

領域	LHR	学年	高等部 知的	単元名	好きな人とのルールを考えよう	
ねらい	好きな人と接する際の適切な関わり方を考えることができる。					
評価規準	好きな人と接するルールや適切な距離を考え、意思決定している。(思考・判断・表現)					
過程	時間	学習内容・活動		指導上の留意点、活動における支援		
導入	5	1 好きな人ができたらどんな気持ちになるか交流する。		<ul style="list-style-type: none"> ・異性と親しくなりたいという気持ちや、性に対する関心は、思春期になるにつれ高まることに共感する。 ・感じ方には個人差があることを伝える。 ・好きな人ができたら、その気持ちのまま行動してよいか問い、課題につなげる。 		
展開	40	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">課題：好きな人とのルールを考えよう。</div> <p>2 異性への行動について、「たとえ好きであっても、してはいけないこと」(好きな人とのルール)を考える。</p> <p>(用語カード例)</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">だきつく</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">しつこくおいかける</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">キスをする</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">しつこくでんわする</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">プライベートゾーンをみせる</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">プライベートゾーンをさわらせる</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">プライベートゾーンをみる</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">プライベートゾーンをさわる</div> </div> <p>3 異性との望ましい距離を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3メートルぐらいから離れて立ち、教師が少しずつ近づき、ちょうどよい距離になったら「ストップ!」と言う。 ・どうしてその距離がちょうどよいと思ったのか理由を答える。 				<ul style="list-style-type: none"> ・異性への行動を示した用語カードやイラスト等を用いて、不適切な行動を考えることができるようにする。 ・例示した行動をすると相手はどう思うか考えることで、相手の気持ちを考えて行動することが大切なことに気付くようにする。 ・距離感を考えることが難しい場合は、腕を伸ばした分だけ近づいてもよい等、具体物を用いて望ましい距離感をつかめるようにする。
まとめ	5	4 好きな人とのルールを整理し、日常の中で気をつけることをふり返る。		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>評価規準【思考・判断・表現】</p> <p>好きな人と接するルールや適切な距離を考え、意思決定している。(発言)</p> </div>		
<p><配慮事項></p> <ul style="list-style-type: none"> ・男女交際がいけないことと伝わってしまわないよう授業の展開や言葉遣いに配慮する。 ・日常生活の課題や知的障がいの状態等に応じて、適切な事例を設定する。 ・個別指導が必要な場合は、知的障がいの状態等に応じて、適切に実施する。 ・授業内だけでなく、日常の学校生活で機会をとらえて繰り返し指導を行う。 ・家庭と連携しながら指導ができるようにする。 						