

5 実践事例

本手引には、「エイズ・性感染症の予防」、「特定の相手との交際（自他を尊重する態度）」、「性情報・性衝動の対処」の3つに関連する実践事例を掲載します。また、特別支援学校における指導についても実践事例を掲載します。

※各学校の実態や家庭環境等に配慮し、実践事例を参考に、工夫した実践を行ってください。

○エイズ・性感染症の予防

学年	教科 ・領域等	単元・題材等	指導内容
小6	体育・ 保健領域	感染症の予防	身近な感染症を例に、病原体がもともになる病気があることを学習するとともに感染症の予防について理解できるようにする。
中3	保健体育・ 保健分野	性感染症の予防	エイズ及び性感染症の現状について理解するとともに、効果的な予防方法を身に付ける必要があることを理解できるようにする。
高1	保健体育・ 科目保健	エイズ・性感染症の 予防	エイズや性感染症への感染のリスクを理解するとともに、その原因、予防のための個人の行動選択や社会対策について理解できるようにする。
中・高	特別活動 (講演会)	性感染症の予防	※性感染症はもちろん、様々なテーマにおいて、外部講師を活用する上での手順や配慮事項を整理した。

○特定の相手との交際（自他を尊重する態度）

学年	教科 ・領域等	単元・題材等	指導内容
小2	生活	大きくなった自分	これまでの成長してきた自分自身を自覚できるようにするとともに、家族への感謝の気持ちをもてるようにする。
小 中学年	学級活動	いのちのつながり	今の自分が存在しているのは、多くの命がつながっていることに気付くようにし、保護者への感謝の思いをもつとともに、自他を大切にす思いをもてるようにする。
中学校	学級活動	望ましい交際	特定の相手との交際において、自分だけの感情だけで行動するのではなく、相手と十分に話し合いながら交際していくことが大切であり、周りの人の気持ちを考えた節度ある交際が大切であることに気付くようにする。

中学校	道徳	B-8 異性を理解し、 尊重して	友情は、互いの個性を認め、相手への尊敬と幸せを願う思いが大切であることから、異性であっても、相手のものの見方や考え方を理解し、共に成長しようとする姿勢が求められることに気付き、各自の異性に対する姿勢を見直そうとする態度を育てる。
高全	LHR	望ましい交際 (デートDVに ついて)	デートDVについて正しい認識をもてるようにするとともに、自分も相手も互いに尊重し対等な人間関係を築くことの大切さについて気付き、今後の生活につながるようにする。
中・高	個別指導	望まない妊娠を した女子生徒へ の対応	妊娠の可能性を感じ、養護教諭に相談する生徒への対応について、整理する。また、養護教諭に相談しやすい環境の作り方を示す。さらに、学校の性に関する危機管理・対応の在り方をまとめ、関係機関との連携について整理する。

○性情報・性衝動の対処

学年	教科 ・領域等	単元・題材等	指導内容
小 中学年 高学年	学級活動	インターネットの 活用	メディアを利用し過ぎることで、健康被害があることに加え、インターネットや漫画の情報には、暴力などの命を軽視した望ましくない表現があることを理解できるようにし、児童がこれらに接する際の正しい判断力を身に付けることができるようにする。
中学校 高等学校	学級活動	SNSの適切な 利用	インターネットの発達により、SNSを通して、様々な事件へとつながっている。犯罪の事例やシミュレーションを通して、自分の認識を見直し、正しい判断のもと適切な行動ができるようにする。

○特別支援学校における指導

学年	教科 ・領域等	単元・題材等	指導内容
高等部	保健	体を大切にしよう	思春期に見られる身体の変化について理解できるようにするとともに、身体の変化に伴う対処方法を理解できるようにする。
高等部	LHR	好きな人とのルール を考えよう	好きな人との関わり方について、振る舞い方や距離感をもとに、よりよい関わり方を考えるようにする。