

アクションカード

<p>緊急時の役割分担 *裏面にある対応をお願いします。</p> <p>★リーダー【管理職が望ましい】 現場の指揮</p> <p>携帯持参</p> <p>1</p>	<p>リーダー</p> <p>現場の指揮</p> <p><input type="checkbox"/> 役割の確認と指示（カード配付）</p> <p>①救命手当 ②AED・担架 ③連絡 ④救急車誘導・他児童対応 ⑤記録</p> <p><input type="checkbox"/> 救急要請の判断</p>	<p>緊急時の役割分担① *裏面にある対応をお願いします。</p> <p>★救命手当【養護教諭が望ましい】</p> <p>2</p>	<p>救命手当</p> <p><input type="checkbox"/> 救急バック・血圧計・担架を持って現場に行く。</p> <p><input type="checkbox"/> 救命手当</p> <ul style="list-style-type: none"> ●意識呼吸の確認 無一心肺蘇生 AED ●ケガ・出血の有無→止血・手当 <p><input type="checkbox"/> 医療機関への搬送をリーダーと相談</p> <ul style="list-style-type: none"> ●救急車 ●タクシー ●保護者 <p>係に依頼</p> <p><input type="checkbox"/> 医療機関へ付き添い</p>
<p>緊急時の役割分担② *裏面にある対応をお願いします。</p> <p>★AED・担架</p> <p>3</p>	<p>AED・担架</p> <p><input type="checkbox"/> AEDをもってくる (通常時：職員室前ろうか 体育館北側玄関) (水泳時：プール管理室 体育館北側玄関)</p> <p><input type="checkbox"/> AEDの使用</p> <p><input type="checkbox"/> 担架をもってくる (場所：保健室内黒板左側)</p> <p><input type="checkbox"/> 心肺蘇生の補助</p>	<p>緊急時の役割分担③ *裏面にある対応をお願いします。</p> <p>★連絡 救急車(タクシー) 保護者</p> <p>●救急車要請の判断に迷う場合は、119に電話して相談するとよい。 ●要請後、容体の変化を伝える第2報、3報を出せるのよい。</p> <p>4</p>	<p>連絡</p> <p><input type="checkbox"/> 救急車を要請の場合 119 (羽島郡広域連合消防本部 058-388-1195)</p> <p>①火事ですか？救急ですか？ →救急です。</p> <p>②住所はどこですか？ →「<u>下羽小</u>です。」 「<u>保健室</u>です。」</p> <p>③どうされましたか？ →「<u>6年生の児童が、OOLしている時にOOLしました。(症状・意識の有無、呼吸の有無、出血の有無等)</u>」</p> <p>④救急車どこへ行ったらいいですか？ →「<u>1)連帯の職員室指へ</u> <u>2)東門から運動場(ゲーム)へ</u> <u>（私は下羽小のOOです。）</u> <u>電話番号 058-387-3123です。</u>」</p> <p>⑤通報している人の名前と連絡先を伝える。 →「<u>私は下羽小のOOです。</u>」 「<u>電話番号 058-387-3123です。</u>」 「<u>もししくは使っている携帯電話の番号を伝える</u>」</p> <p><input type="checkbox"/> タクシーを呼ぶ場合 タクシー会社名：日の丸タクシー 電話番号：058-240-1111 タクシーチケットの場所：職員室 教頭先生の机 乗車する人の名前と場所</p> <p><input type="checkbox"/> 保護者連絡：事実のみを伝える</p>
<p>緊急時の役割分担④ *裏面にある対応をお願いします。</p> <p>★救急車誘導・他児童対応</p> <p>5</p>	<p>救急車誘導・他児童対応</p> <p><input type="checkbox"/> 現場へ救急車を誘導する</p> <p><input type="checkbox"/> 他児童への配慮</p> <p><input type="checkbox"/> 必要に応じて応援要請</p>	<p>緊急時の役割分担⑤ *裏面にある対応をお願いします。</p> <p>★記録</p> <p>6</p>	<p>記録</p> <p><input type="checkbox"/> 症状を観察し、記録をとる。</p> <p><input type="checkbox"/> 時系列で記入する</p> <ul style="list-style-type: none"> ●5W1H (いつ・どこで・だれが・なにを・どこで・どのように) ●児童、職員の行動の記録 ●時間を必ず記録 <p>*記録用紙に分かる範囲で記入</p>