

領域	LHR	学年	高等学校・全学年	単元名	望ましい交際(デートDVについて)
ねらい	「デートDV」について正しい認識をもち、自分も相手も互いに尊重し合い、対等な人間関係を築くことの方法を考え、判断し実践できるようにする。				
評価規準	お互いを尊重し、対等な人間関係を築く方法について考え、生活の中で実践することを考え、意思決定している。(思考・判断・表現)				
過程	時間	学習内容・活動		指導上の留意点	
導入	10	<p>1 自分の普段の行動や考え方を自己チェックシートにチェックする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・終了後、チェック項目の1～5は自分から相手へ、6～10は相手から自分へのデートDVの可能性をチェックする内容になっていることを伝える。</li> <li>・「デートDV」について伝える。</li> </ul> <p>交際中の親密な関係にあるカップルの間で一方が他方に対して繰り返す暴力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・暴力の種類について説明をする。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・先入観を持たせないようチェックリストの内容などは特に説明しない。</li> <li>・交際相手がいればその相手を、いない場合は将来交際相手ができた時に自分がどうするか想像しながらチェックするようにする。</li> <li>・「デートDV」は、重大な人権侵害であることを理解できるようにするとともに、暴力の種類について、身体的暴力・精神的暴力・言葉による暴力・経済的暴力・性的暴力などがあることを理解できるようにする。</li> </ul>	
展開	25	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">課題：お互いを尊重し合う、望ましい交際について考えよう。</div>			
		<p>2 ワークシートの「2人の会話」の問題点について考える。</p> <p>3 対等な関係になるような関係づくりについて考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートをもとに、対等な関係づくりになるような会話を考える。</li> <li>・グループで交流し、考えをまとめる。</li> <li>・グループでまとめたことを発表する・</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手を思いどおり動かそうと暴力や言葉による暴力がデートDVであることを認識できるようにする。</li> <li>・対等な関係の構築には、次の3つを大切なことを理解できるようにする。 <ul style="list-style-type: none"> <li>①自分らしさを大切にすること。</li> <li>②自分を大切にすること。</li> <li>③相手を尊重すること。</li> </ul> </li> <li>・被害者にも加害者にもなり得ることに気付くようにする。</li> </ul>	
まとめ	15	<p>4 まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・互いを尊重し合う交際ができるように、自分が大切にしたいことを書く。</li> </ul>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>評価規準【思考・判断・表現】  お互いを尊重し、対等な人間関係を築く方法について考え、生活の中で実践することを考え、意思決定している。(発言・ワークシート)</p> </div>	
<p>&lt;配慮事項&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・デートDVが疑われる場合は、周りの大人や専門機関に相談するように伝える。</li> <li>・自分が被害にあった場合や、友達から相談を受けた場合は、一人で悩まないで周りの大人や専門家に相談することも伝えるようにする。</li> </ul>					

○望ましい交際について

名前（ ）

[交際に係るチェック]

自分にあてはまると思うものに○印をつけよう。

質 問	チェック
1 私は、相手の考えや希望を無視していつも勝手に物事を決めてしまう。	
2 私は、相手が自分のいうことを聞いてくれないと、不機嫌になる。	
3 私は、相手がすぐに電話に出ないこと、メールやラインの返信しないこと等に対して不機嫌になる。	
4 私は、不機嫌になると物に当たって、投げたり壊したりする。	
5 私は、付き合いしているのに相手が自分以外の人と仲良くするのが許せない。	
6 相手は、私に対して「お前は何をやってもダメだ」など、けなすような言い方をする。	
7 相手は、私が誰と何をしたか、何を話したかなどの行動を何でも知りたがり、聞いてくる。	
8 相手は、私とけんかをする「お前が怒らせるようなことをするからだ」などと一方的に私を責める。	
9 相手は、私の携帯電話を勝手に見る。	
10 相手は、私の意見や希望など聞かないで二人のことも勝手に物事を決める。	

自分はいくつあてはまりますか？



1～5にあてはまる数 ( ) ⇒
6～10にあてはまる数 ( ) ⇒

## 2人の会話について考えよう

■ある交際中のある2人の会話です。それぞれ、何が問題か考えよう。

A男「今度の日曜日、映画を観に行こう。いいだろう。」  
B子「その日は無理。前からC子と買い物に行く約束をしているの。」  
A男「ありえない。普通、彼氏を優先するだろう。」  
B子「でも、ずっと前からC子と約束していたし…。」  
A男「じゃあ俺とC子のどっちが大事だ。C子は断れよ。また行けばいいだろう。」  
B子「わかったよ…。そうするよ…。」

■A男、B子それぞれについてどう思いますか。

---

---

---

■どのような会話ができるかよいでしょうか。

A男「日曜日映画を観に行こう。いいだろう。」  
B子「その日は無理、C子と買い物に行く約束をしているの。」  
A男「」  
B子「でも、ずっと前からC子と約束していたし…。」  
A男「」(笑顔)  
B子「じゃあ、」(笑顔)

どうしてそのような会話にしたのか理由を書きましょう。

---

---

---

■まとめ

---

---