

領域	学級活動	学年	中学校・全	単元名	望ましい交際
ねらい	交際において自分の感情だけで行動するのではなく、相手と十分に話し合いながら交際していくことや、さらに周り人の気持ちを考えた節度ある交際が適切であると気付くことができる。				
評価規準	自分の考えだけでなく相手や周りの人の気持ちを考えた、望ましい交際の仕方について考え、意思決定している。(思考・判断・表現)				
過程	時間	学習内容・活動			指導上の留意点
導入	5	1 思春期の特徴について振り返る。 ・性に関心をもつ ・交際をしたい			・教科(保健)の既習内容から振り返る。
展開	35	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">             課題：交際では、どのようなことを大切にするとよいか考えよう。           </div> 2 好きな相手との交際の中で、大切にしたいことを考える。 ①好きな相手との交際の中でしてみたいことを考える。 ②その中から、自分が大切なことを選び、理由を考える 3 交際をする上で大切にしたいことをグループで交流し、考えをまとめる 4 グループでの交流を発表する。 ・交際している二人でも考え方や感じ方が違うから、相手の考えを聞いたり、相手の気持ちを大切に行動したりすることが大切。 ・二人だけでなく、周りの人に嫌な思いや心配をさせないような交際が大切。			・「相手を大切にする」などの意見には、どんな行動が相手を大切にしているかを具体的に聞く。 ・グループの中で、大切にしたいことを3つにまとめ、発表できるようにする。 ・どんな行動がよいのかではなく、相手の立場に立って行動を考えることが大切であることに気付くようにし、自分の考えをまとめることができるようにする。
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>評価規準【思考・判断・表現】</b>              自分の考えだけでなく相手や周りの人の気持ちを考えた、望ましい交際の仕方について考え、意思決定している。(発言・ワークシート)           </div>			
まとめ	10	5 グループの交流や発表から、好きな相手と交際をしていく中で、大切にすることをまとめる。			
<b>&lt;配慮事項&gt;</b> ・学校や地域、生徒の実態に応じて実施する。 ・導入でエンカウンターを行うなどして、話し合いができる雰囲気をつくり出すこともよい。 ・好きな相手が「異性」とは限らないため、男女交際ではなく「好きな相手との交際」としている。					

望ましい交際

名前 ( )

■好きな相手と交際することになりました。どんなことをイメージしていますか。

- ・
- ・
- ・
- ・
- ・



■その中で、自分が大切にしたいことを選びましょう。

- 
- 

【理由】

.....

.....

.....

.....

■まとめ

.....

.....

.....