

6 海津市 性に関する指導一覧表

H29 海津市の性に関する指導一覧（学級活動）

校種	性に関わる目標	観点		児童の実態	指導内容	指導のねらい	教材(◇)	教科(※道徳)					
小学校	(1) 生命の誕生及び心身の発育・発達における男女差や個人差に関する基礎的事項を理解するとともに、自己の性を受容し、自分自身を大切にしようとする心情や態度を育てる。	ア	体の発育・発達に関すること	低学年	体の仕組みや男女の違いについて興味関心をもっている。	1年：からだをきれいに	・体が汚れていることに気づき、体を清潔にしようとする態度や気持ちを育てる。 ・男女によって体に違いがあることを理解する。	◇外遊びの絵 ◇人の絵 ◇お風呂の入り方の絵 ◇トイレでの拭き方の絵	・チョウを育てよう（3年理科） ・こん虫を調べよう（3年理科） ※生命尊重、基本的な生活習慣				
				中学年	女子の中で月経になることが恥ずかしい、隠したいと思っている児童がいる。	4年：初経指導	・大人になる自然な変化として、月経があることを理解し、その手当の仕方が分かる。 ・個人差があることを理解し、自他の命を思いやる気持ちをもたせる。	◇月経の仕組み ◇生理用ナプキン、ショーツ	・生き物の1年を振り返って（4年理科） ・人のたんじょう（5年理科） ・動物のからだのはたらき（6年理科） ※生命尊重、基本的な生活習慣				
				高学年	体の発育に興味・関心はあるが、不安な気持ちが強い。		◇からだの絵、 ◇動物の絵（卵生動物、哺乳類） ◇紙芝居 ◇子宮、羊水、胎盤、へその緒の図	・どうぶつのお赤ちゃん（1年 国語） ・あしたへジャンプ（2年生活） ※生命尊重、家族愛					
		(2) 男女には、体の特徴や発達段階などに違いがあるが、互いに相手の人格を尊重し合うことが大切であることを知り、相手を思いやる心情や態度を育てる。	イ	心理的な発達に関すること	低学年	自分の誕生について興味関心をもっている。	2年：おへそのひみつ	・へその役割や自分が生まれたときの家族の気持ちを知ること、自分の命の大切さが分かる。	◇両親、子どもの絵 ◇いのちの表（家系図）	・ちいちゃんのかげおくり（3年国語） ・ごんぎつね（4年国語） ※生命尊重、家族愛 思いやり・親切			
					中学年	自分と他者を比べようになる。	3年：いのちのつながり	・多くのいのちがつながって、自分が存在するという、いのちのつながりに気づくことで、いのちを大切にしようとする気持ちをもつ。	◇画用紙に針で穴を開けたもの（受精卵の大きさ用） ◇受精の瞬間のビデオ（NHK 驚異の人体 生命誕生） ◇胎児のパネル	・人のたんじょう（5年理科） ・海の命（6年国語） ※生命尊重、家族愛			
					高学年	自分に自信がもてず、理想とのギャップに不安や悩みを感じる。	5年：生命誕生	・「受精から誕生」の過程について理解を深める中で、生命誕生の神秘さと自分という生命の尊さを捉えることができる。 ・自分の生命について考えたり、親の思いを知ったりすることを通して、その尊さを確かめ、自他の生命を大切にしようとする心情を養う。	◇心の成長アンケート結果	・わらぐつの中の神様（5年 国語） ※生命尊重			
	(3) 家庭における役割は、男女の別なく分担し、互いに助け合うことが大切であることを知り、家庭や社会の一員として適切な判断や意思決定ができる能力や態度を育てる。		ウ	男女の人間関係に関すること	低学年	低学年では、男女仲良く遊ぶことができるが、高学年に近づくにつれ、異性と親しくなりたいという気持ちが強く、トラブルになることもある。	6年：異性の友だち	・相手の立場を尊重しながら、異性と接していくことの大切さを理解し、お互いを尊重しながら生活していくことのできる能力や態度を身に付けることができる。	◇町の写真（昼間と夕方の様子分かるもの） ◇ランドセル ◇約束の掲示	・がっこうだいすき（1年生活） ※善悪の判断・勇気、生命尊重			
					中学年						自分の思いを相手に伝えることに難しさを感じる。	1年：さそいにのらない	・知らない人に声をかけられたときの対処の仕方を理解し、自分自身を守ろうとする態度を身に付ける。
					高学年						自分の家と友達の家を比較する。		
		エ	社会的な面に関すること	低学年	コミュニケーション能力が低い。	5年：情報と私たちの健康	・メディアの利用に伴う健康被害があることを知り、情報を選択することの大切さを理解することができる。	◇メディアが及ぼす健康被害について ◇脳の働きの構造 ◇書店等の成人向けコーナーの写真	・くらしを守る（4年社会） ・情報産業とわたしたちのくらし（5年社会） ※基本的な生活習慣、生命尊重				
				中学年	テレビゲームやスマートフォンなどの使用率が高い。								
				高学年									

校種	性に関わる目標	観点		生徒の実態	指導内容	指導のねらい	教材(◇)	教科(※特別な教科 道徳)
中学校	<p>(1) 心身の発育・発達や変化など人間の性の成熟について科学的に理解するとともに、発達途上にある自己の性を受容し、自他を大切にしようとする心情や態度を育てる。</p> <p>(2) 男女の心身の特徴を基に男女が互いに相手を理解し、人格を尊重する心情や態度を育てる。また、望ましい人間関係を築いていくため、より適切な意志決定に基づく行動選択ができる能力や態度を育てる。</p> <p>(3) 男女の生き方は多様であることを理解し、家庭や社会において期待される役割や自己の将来の生き方について考えるとともに、社会における性的な事象を見つけて、家庭や社会の一員として適切な判断や意思決定、行動選択ができる能力や態度を育てる。</p>	ア	体の発育・発達に関する事	<p>性感染症に関する正しい知識をもっている生徒が少ない。</p> <p>思春期の体の発達に関して、誤った知識をもつ生徒がいる。</p>	3年：エイズ及び性感染症の予防	<ul style="list-style-type: none"> エイズ、性感染症についての知識・理解を深め、性感染症を予防しようとする意識や態度を養う。 自分たちの置かれている性に関する危険性を認識し、安易に性関係をもつのではなく、丁寧な人間関係づくりを育むことが最も大切であることを知らせる。 	◇DVD クラミジア	<ul style="list-style-type: none"> 君待つと(中3国語) 生物の誕生・遺伝 自然と人間(中3理科) 人権と共生社会(中3社会) 健康な生活と疾病の予防(中3保健) 私たちの成長と家庭・地域(中3家庭科) ※生命尊重、異性の理解
		イ	心理的な発達に関する事	<p>思春期による不安や葛藤に対し、乗り越えようとする生徒が多い。一方で、自己肯定感が低く、感情のコントロールができない生徒がいる。</p>	1年：思春期の心	<ul style="list-style-type: none"> 不安や悩みに適切に対処するにはどうしたらよいか考えることを通して、対処方法には様々なものがあることがわかり、自分に合った対処法を考えることができる。 	◇アンケート結果 ◇意見カード	<ul style="list-style-type: none"> 星の花が降るころに(中1国語) 心身の発達と心の健康(中1保健) ※基本的な生活習慣、生命尊重
		ウ	男女の人間関係に関する事	<p>多くの生徒がお互いを尊重した生活をしているが、性的成熟に伴い、異性への関心が高まる中で適切な判断や行動がとれない生徒がいる。</p>	2年：異性との望ましい関わり方	<ul style="list-style-type: none"> 互いの人格を尊重し、相互理解を深め、良さを伸ばしあう男女の関わり方、交際のエチケットやマナーについて考え、適切な判断や意思決定、行動選択ができる能力や態度を育てる。 	◇性に関するアンケート ◇思春期の男女の考え方の違いを表したグラフ ◇異性との関わりを表した10個のキーワードカード	<ul style="list-style-type: none"> 短歌十二首(中2国語) 動物の世界(中2理科) 心身の機能の発達と心の健康(中1保健) ※生命尊重、異性の理解、公德心・社会連帯
		エ	社会的な面に関する事	<p>性についての情報は、ネットや友人などから得ることが多く、正しく判断できる生徒もいるが、誤った情報に流される生徒もいる。</p>	1年：性情報と私たち	<ul style="list-style-type: none"> 反乱する性情報には、興味本位の内容が含まれ、犯罪につながる危険性があることを知り、性情報に対する賢明な選択能力と行動力を身に付けることができる。 	◇フラッシュカード ◇実際に犯罪につながった事件に関する資料	<ul style="list-style-type: none"> コンピューターと情報通信ネットワーク(中3技術) ※法の遵守・権利の義務
				<p>ゲームやスマートフォン、SNSでのトラブルによって悩みやストレスを抱えている生徒がいる。</p>	2年：携帯電話と私たち	<ul style="list-style-type: none"> 携帯電話の良い点と悪い点を理解し、正しく安全に利用することができる。また、自分の身は自分で守るという意識をもち、性的な問題行動から回避し、人間としての倫理観や規範意識について、自分なりの意見を深める。 	◇携帯電話に関わる事件の資料	<ul style="list-style-type: none"> コンピューターと情報通信ネットワーク(中3技術) ※法の遵守・権利の義務