領域	<u> </u>	学級活動	学年	中学校・高等学校	単元名	,	SNSの適切な利用
ねらい評価規準		SNSを利用した犯罪について理解するとともに、犯罪行為に自分自身が被害者や加害者になることのないよう、SNSの利直し、適切に行動していこうとすることができる。 これまでの犯罪の事例等から、自分自身のSNSの利用の仕判断力を身に付け適切に行動しようと考え、意思決定している					川用の仕方について見つめ 上方を見つめ直し、正しい
過程	時間	学習内容・活動					指導上の留意点
導入	10	<ul> <li>1 アンケート結果から気づいた点を交流する。</li> <li>・SNSはほとんどの人が行っている。</li> <li>・ゲームやSNSを通して、たくさんの人と知り合うことがある人ができて楽しい。</li> <li>・知り合うのはいいけど、実際に出会ったことがある人がいることは驚いた。</li> <li>・SNSを通して、人知り合ったり出会ったいある人がいることは驚いた。</li> </ul>					
展開	3 0	2 S ま ( ・・・・ の を を と ) こ が で N S た 例 っこれも 例 手 写 例 写 ま らい 在 料 の これも 例 手 写 例 写 ま らい 在 料 資 が 真 3 真 く な る し い で の ま く か る し い る い い の い の い の い の い の い の い の い の い	書しの とれS夫 っら らを人、犯休きてよ がかN夫。 てい い隠な送罪み込 いか なしら信のを	用について、どのようなこみについて、どのようなこのようなこのように書き込事例1~3のように書き込事例1~3のように書き込むとませか。 からうととりをしたいかで何度もからを大生にしたのである。 では、いかでもないである。 では、いかでもないである。 では、いかである。 では、いかである。 では、いかである。 では、いかである。 では、いかである。 では、いかである。 では、いかである。 では、いかないである。 では、いかないでは、どいないが、というないが、というないが、というないが、というないが、というないでは、どいないが、というないが、というないが、というないが、というないが、というないが、というないが、というないが、というないが、というないが、というないでは、というないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、	。 みがあり つはい の ど 小 が とでら よ か	い。 。 。 。 か 。 か 。 か 。 の の の の の の の の の の	・グループを活用し、出 で変えを引きる。 で変えを引きる。 で変えを引きないでである。 ・事例2、3においてだる。 ・事例2、3においれるののではないでである。 ・事例2、3においれるのではないではないででである。 ・事例2、3においれるのではないではないではないではないではないでは、はいるのではは、はいるにはないではないではないではないではないである。 ・がいる。 ・18項目を表しているのではないである。 ・18項目を表しているではないではないではないではないではないではないではないではないではないではない
まとめ	1 0	4 SNSを ・これまで 本当に相 気を付け ・誰が相手 とは、絶	E活用す SNS( I手が信! なけれい であろ 対にや 分を本	カアといる。 る上で留意することを考 は安心だと思って利用し 頼できるかどうか分から ずいけない。 うと自分の体を写真に撮 ってはいけないし、それ 当に大切に思っていない。	てきた。 たい って まか で まか で まか も で も の も も の も も の も も る も も も も も も も も も	、十分 するこ くる相	・評価規準【思考・判断・表現】 これまでの犯罪の事例 等から自分自身のSNS の利用の仕方を見つめ直 し、正しい判断力を身に付 け適切に行動しようと考 え、意思決定している。 (発言・ワークシート)

## <配慮事項>

- ・アンケートについては、岐阜県情報モラル調査の結果を活用してもよい。
- ・「夏休みを迎える君たちへ」(平成29年6月)警視庁・文部科学省資料 (<a href="http://www.mext.go.jp/component/a menu/education/detail/">http://www.mext.go.jp/component/a menu/education/detail/</a> icsFiles/afieldfile/2017/06/27/1386963 1 1.pdf)
- ・「インターネットトラブル事例集」(平成 2 9 年 総務省)を活用して事例や犯罪を示す資料を作成 することもできる。(<a href="http://www.soumu.go.jp/main content/000506392.pdf">http://www.soumu.go.jp/main content/000506392.pdf</a>)

# SNS等の活用に関するアンケート

- ■あてはまるものにOをつけてください。
- 1 携帯電話(スマートフォン)やタブレット端末を持っていますか。

はい いいえ

2 オンラインゲームやSNSを利用したことがありますか。

ある ない

3 オンラインゲームやSNSを通じて知り合った人がいますか。

ある → 問4へ ない → 問5へ

4 オンラインゲームやSNSを通じて知り合った人と実際に出会ったことがありますか。

あるない

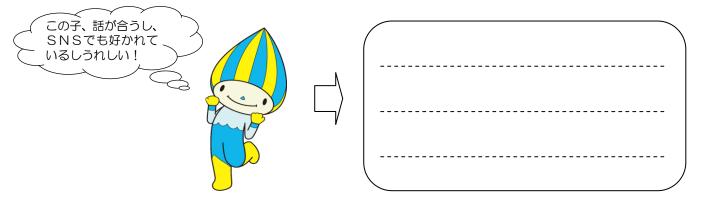
6 SNSを利用することは危険だと思いますか。

はい いいえ

SNSを通して、次のような書き込みがありました。あなたは、どのように返信しますか?

#### 【事例1】

SNSで知り合った同じバンドファンの女子高生とSNSでよく話をしていました。ある時「ライブのチケットが余分にあるから、よかったら一緒に行かない?」と誘われました。



### 【事例2】

お互いに好意をいただいている交際相手から、「スマートフォンの画面に設定するから、お気に入りの顔写真を送信してほしい」と頼まれました。



## 【事例3】

お互いに好意をいただいている交際相手から、「2人だけの秘密にするから、裸の写真を送信してほしい」と頼まれました。

